

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه ، پایه نهم دوره اول متوسطه در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز : شماره کارت : نام آموزشگاه : تعداد صفحات : ۲ شماره صفحه : ۱
امتحان درس : عربی	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۸
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹		

تذکره: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات		
۱	معنای کلمه هایی که مشخص شده اند را ، بنویسید . (الف) كَانَ الصَّفُّ مُرَدِّجًا. هِيَ شَاهِدَتٌ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً .		
۲	بین کلمه های مترادف علامت (=) و کلمه های متضاد علامت (≠) قرار دهید . وَصَّحَّ جَعَلَ رَاسِبٌ نَاجِحٌ		
۳	مفرد کلمه « عُثَالٌ » را بنویسید .		
۴	کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ؟ (الف) مِشْمِشٌ ، جَزَرٌ ، تَعَبٌ ، زُمَانٌ		
۵	جمله ها را به فارسی ترجمه کنید . (۱) قَالَ اللَّهُ لَادَمَ وَ حَوَاءَ ﴿ لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ﴾ (۷۵/۱) (۲) عَفَوًا ؛ ثَلَاثُونَ رِيَالًا. لِكُلِّ زَائِرٍ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ. (۷۵/۲) (۳) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. (۷۵/۳) (۴) يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِينِ الَّتِي بِحَاجَةِ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ. (۱) (۵) صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلْبَحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. (۷۵/۵)		
۶	ترجمه درست را مشخص کنید . (الف) أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ النَّهْرِ. (۱) به آن رودخانه نگاه کن. □ (۲) به این رودخانه نگاه می کنیم. □ (ب) مَنْ حَقَّرَ بَثْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا. (۱) عاقبت، جوینده یا بنده بود. □ (۲) چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی. □		
۷	برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید . (۱) أَنْتِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ. تَشْعُرُ □ تَشْعُرِينَ □ تَشْعُرْنَ □ (۲) الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ أُمْسٍ. تَذْهَبُونَ □ تَذْهَبُوا □ ذَهَبَا □		
۸	در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید . (۱) يَا نِسَاءُ ، إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. (۲) أُيْتُهَا الْبَيْتُ ، فِي الْمُخْتَبَرِ. (۳) عَلَى الْأَرْضِ يَا صَدِيقَانِ. (۴) يَا طَالِبُ ، عَنْ هُدْهِدٍ.		
۹	در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید . (۱) إِلَى مَنْ قَالَ ، يَا أَخِي. (۲) يَا زُمَلَانِي تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. (۳) يَا بَنَتِي ، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (۴) يَا وَلَدَانِ ، الْحَافِلَةَ.		
ادامه سوالات در صفحه بعد			

نام و نام خانوادگی دانش آموز :	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	مهر آموزشگاه
شماره کارت :	سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه ، پایه نهم دوره اول متوسطه در	
نام آموزشگاه :	نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱	امتحان درس : عربی
تعداد صفحات : ۲	شماره صفحه : ۲	ساعت شروع امتحان : ۸
	مدت زمان امتحان : ۷۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹

تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۱۰	در نقطه چین موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه « حَکیم » : ج) معنای کلمه « شَاهِد » :	ب) حروف اصلی کلمه « مَضْرُوب » : د) معنای کلمه « مَشْهُود » :
۱۱	در جمله های زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱- قَرَبْتُ مِنْهُ سَيَّارَةً. ۲- يَا شَبَابُ، اِسْمَعُوا كَلَامِي. ۳- لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. ۴- اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ۵- الْعِلْمُ وَالْمَالُ يَسْتَرْانِ كُلُّ عَيْبٍ ۶- (...كَانُوا يَعْمَلُونَ)	۱/۵
۱۲	الف) مضاف الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید. ۱- جُنُودُنَا الْقَوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را ، در جمله زیر ترجمه کنید. ۱- شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ.	۱
۱۳	متن را بخوانید و درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. « اِدِيسُونُ أَحَبُّ الْكِيْمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَقَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ بِتَقْصِيهِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبِيَةِ الْبُضَائِعِ وَفِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَطَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. » الف) وَضَعَ اِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي بَيْتِهِ. ج) سَاعَدَتْ أُمُّ اِدِيسُونٍ وَلَدَهَا لِشِرَاءِ آلَةِ طِبَاعَةٍ. ب) أَحَبُّ اِدِيسُونُ عِلْمَ الْكِيْمِيَاءِ فِي صِغَرِهِ. د) طَبَعَ اِدِيسُونُ صَحِيفَتَهُ فِي الْمُخْتَبَرِ.	۱
۱۴	با توجه به تصویر ، به هر سوال پاسخ مناسب دهید .  ماذا في الصَّوْرَةِ ؟  أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟  كَمِ السَّاعَةُ ؟  كَمِ السَّاعَةُ ؟	۱
۱۵	با کلمات مقابل ، جمله ها را کامل کنید. یک کلمه اضافی است. ۱) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ ۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي رَمَضَانَ.	۰/۵
۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱) الْلَوْنُ الْأَسْوَدُ ، عَلَامَةُ النُّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ. ۲) فِي الْمَتْحَفِ آثَارُ تَارِيخِيَّةٍ لِلْمُشَاهَدَةِ.	۰/۵
۱۵	موفق باشید	جمع نمره
نمره شفاهی (پنج نمره) ← الف) روان خوانی : ۴ نمره ب) مکالمه ساده : ۱ نمره		

راهنمای تصحیح درس : عربی پایه نهم		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		تعداد صفحات : ۱	شماره صفحه : ۱
پایه نهم متوسطه دوره اول در نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ پایه نهم		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۹	
ردیف	بارم				
۱	شلوغ - مردود				
۲	وَضَعَ = جَعَلَ رَاسِبٌ ≠ نَاجِحٌ				
۳	عَامِل				
۴	تَعَب				
۵	(۱) خداوند به آدم و حوّا گفت : (به این درخت نزدیک نشوید.) (۲) ببخشید ، سی ریال . برای هر زائر ده ریال. (۳) ما برای پرداخت بها آماده هستیم. (۴) در جاهایی که نیاز به توجه دارد ، آن را به کار می گیرد. (۵) آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت.				
۶	(الف) (۱) به آن رودخانه نگاه کن. (ب) (۲) چاه مکن بهر کسی اوّل خودت دوم کسی.				
۷	(۱) تَشْعُرِينَ (۲) ذَهَبًا				
۸	(۱) اِزْجَعَنَّ (۲) اِعْمَلِي (۳) اِجْلِسَا (۴) اِیْحَثْ				
۹	(۱) لَا تَنْتَظِرْ (۲) لَا تَرْقُدُوا (۳) لَا تَحْزَنِي (۴) لَا تَرْكَبَا				
۱۰	(الف) فَعِيل (ب) ض ر ب (ج) بیننده (د) دیده شده				
۱۱	۱- نزدیک شد ۲- بشنوید ۳- ننویس ۴- بروید ۵- می پوشانند / پنهان می کنند ۶- انجام می دادند				
۱۲	(الف) ۱- صفت ۲- مضاف الیه (ب) تیم پیروز ما				
۱۳	(الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) نادرست				
۱۴	 الْمُكَيِّفُ  فِي الصَّفِّ / أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ  التَّاسِعَةُ ثَمَانًا  الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ				
۱۵	(۱) حُسْنُ الْخُلُقِ (۲) شَهْرٍ				
۱۶	(۱) نادرست (۲) درست				
موفق باشید جمع نمره					
نمره شفاهی (پنج نمره) ← (الف) روان خوانی : ۴ نمره (ب) مکالمه ساده : ۱ نمره					