

| | | | |
|---------------------|--|----------------------------|----------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | | اداره سنجش | نام درس: انشای فارسی |
| نام پدر: | | | تاریخ امتحان: |
| نام آموزشگاه: | | مدیریت آموزش و پرورش | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| نمره کتبی: | | | ساعت امتحان: |
| نمره شفاهی - عملی: | | جمع نمره با حروف: | نام و نام خانوادگی و امضای مصحح: |

پایه نهم

فراگیر گرامی، با توجه به سنججه های ارزشیابی که در جدول ذیل آمده است، یکی از موضوعات داده شده را انتخاب کرده، درباره ی آن انشایی بنویسید.

| موضوع | سنججه های ارزشیابی | بارم |
|---------------------|---|------|
| الف) ساختار | ۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) | ۲ |
| | ۲- ساختار زبانی (زبان نوشته، کوتاهی جمله ها) | ۲ |
| ب) محتوا | ۱- خوشی آغازی (گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته) | ۲ |
| | ۲- پرورش موضوع | |
| | الف) شیوه ی بیان نوشته (بیان ساده، بیان احساس متناسب با موضوع) | ۳ |
| | ب) سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع، انسجام نوشته) | ۳ |
| | ج) فکر و نگاه (نگاه به موضوع از زاویه های مختلف) | ۳ |
| ج) هنجار های نگارشی | ۳- خوش فرجامی (جمع بندی، تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن) | ۲ |
| | ۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز های متن) | ۱ |
| | ۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املائی) | ۱ |
| | ۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسن سلیقه) | ۱ |

موضوع های انشا:

الف) تیمور با قدی دراز و سلواری کوتاه، یهویی وارد کلاس شد. کلاس از خنده ترکید... (نوشته ی طنز)

ب) با موضوع بهار یک نوشته ساده بنویسید سپس آن را به صورت ادبی بازنویسی کنید.

ج) رودخانه ای که سال ها حیات داشته و اکنون نفس های آخر را می کشد، چنین می گوید ... (نوشته به شیوه ی تشخیص)

د) سعدیا راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار

موضوع انشا :

.....

.....

.....

