

امتحانات

نام:	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون
نام خانوادگی :	پایه هشتم		تعداد سؤالات: ۱۸
شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	دبیر:

مهارت واژه شناسی

۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.	۱ ص	
۲	الف: أَكْتُبْ لِكِ وَصَفَةً. ( ) ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ( )	( ) مترادف (=) ومتضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مساء - قادم - ماضی - غدا)	
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری باقیه ناهماهنگ است؟ أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: نَظَرَنَ □ د: تَجَلِّسَنَ □	( ) الف: (مُسْتَقِبَل =	
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. الْفُرْشَاةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ.	( )	آن را بنویسید.

مهارت ترجمه

۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۴	
	الف: هُوَ قَرَأْيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ. (۰/۷۵)		الف: هُوَ قَرَأْيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ. (۰/۷۵)
	ب: الْأَشْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ الْلَوْحَةِ (۰/۷۵)		ب: الْأَشْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ الْلَوْحَةِ (۰/۷۵)
	ج: لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهِمِ الْعِبَاراتِ الْبَسيِطَةِ (۰/۷۵)		ج: لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهِمِ الْعِبَاراتِ الْبَسيِطَةِ (۰/۷۵)
	د: الْرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَاطِبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ (۰/۷۵)		د: الْرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَاطِبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ (۰/۷۵)
	د: الْغَرَائِلُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْتَسِطُ (۰/۵)		د: الْغَرَائِلُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْتَسِطُ (۰/۵)
	ه: إِنَّمَا تَدْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵)		ه: إِنَّمَا تَدْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟ (۰/۵)
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.	۰/۵	
	الف: عَيَّا بِالْفَقْرِ. ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □		الف: عَيَّا بِالْفَقْرِ. ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □
	ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □		ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.	۱/۲۵	
	الف- هُما ..... وَرَقِ الشَّاَيِّ .. ب- أَنْتَ ..... الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيْدًا ج- هُوَ ..... الدَّرْسُ لِلْطَّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ ..... فِي الْمُخْتَبِرِ. و- أَنْتُمَا ..... عَلَى الْأَرْضِ.		
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.	۰/۵	
	الف- هُنْ ..... إِلَى الْمُدْرَسَةِ. ج- هُم ..... كُرْةُ الْمِنْضَدَةِ.		
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		

١/٥	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید..	٩
	الف- يَسْمَعُ سِنْجَابُ كَلَامَهُما . ) ج- الْجِيَرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ . ) وَأَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُور؟ )	
٠/٢٥	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟  الف- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الطَّالِبَاتُ؟ □ ب- الْلَّاعِبَانِ يَخْرُجُانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ . □ ج- تَخْرُجُ عُصْفُورَةُ مِنْ عُشَّهَا □ د- الْطَّالِبَاثُ يَسْأَلُنَ الْمُدِيرَةَ . □	١٠
١	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.  الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ . ) ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ )	١١
٠/٥	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذا - هاتان - هذا - تلك]  الف) ..... ب) ..... طبیعته.	١٢
٠/٥	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است.  ( عيون - شلالات - شجرتین - طالبان ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم :	١٣
٠/٥	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.  الف- الْيَوْمُ ..... فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ . ب- الْشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرٌ إِسْفَنْدٌ .	١٤
١	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.   ما هذِه؟ .....  ماذا يَلْعَبُ؟ .....  لِمَنْ هَذِهِ السَّيَارَةُ؟ .....  كِمِ السَّاعَةُ الْآنُ؟ .....	١٥

### مهارت درگ و فهم

٠/٥	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است.  ○ الف) الْمُسْتَوَضُ ○ ب) الْقَافِلَةُ ○ ج) الْحَافِلَةُ ○ د) الْدُّمُوعُ	١٦
١	با توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید.  «منصور» طالب ناجح في الصفة الثامن. له أحاسيم «زهراء» جعفر أصغر منه. هو في الصفة الرابع. زهراء صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خياط يطبع الخبر من الساعة الخامسة صباحاً و والدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيتهما بعيد عن المدرسة.  الف: ما اسم أخت منصور؟ ( ) ج: ما مهنة والدة زهراء؟ ( ) ○ ب: هل بيتهما قريب من المدرسة؟ نعم ○ لا ○ د: من في الصفة الرابع؟ ( )	١٧
٠/٥	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.  الف: الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِيَسَتْ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ . ( ) ○ ب: الْأَزْهَارُ سَبَبُ جَمَالِ قَصْلِ الشَّتَاءِ . ( )	١٨

نمره کتبی: ١٥	نمره
نمره روان خوانی : ٤	
نمره مکالمه : ١	

والسلام پیروز و سر بلند باشد.